

CLASSE 2

LINGUA ITALIANA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
LINGUA INGLESE	LIVELLO	NR. STUDENTI
Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
LINGUA FRANCESE	LIVELLO	NR. STUDENTI
Utilizzare la lingua Francese per i principali scopi comunicativi ed operativi	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
LINGUA TEDESCA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Utilizzare la lingua Tedesca per i principali scopi comunicativi ed operativi	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	

CLASSE 2

LINGUA SPAGNOLA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Utilizzare la lingua Spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
DISEGNO	LIVELLO	NR. STUDENTI
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
INFORMATICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Utilizzare e produrre testi multimediali	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
MATEMATICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
MATEMATICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	

CLASSE 2

MATEMATICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
MATEMATICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
FISICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
FISICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
FISICA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
SCIENZE	LIVELLO	NR. STUDENTI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	

CLASSE 2

SCIENZE	LIVELLO	NR. STUDENTI
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
SCIENZE	LIVELLO	NR. STUDENTI
Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
STORIA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
STORIA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	
STORIA	LIVELLO	NR. STUDENTI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Non raggiunto	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	